

**Asistentská praxe ze zeměpisu**  
součást kurzu Pedagogická praxe náslechová  
3. ročník, Bc. studium učitelských oborů

Cílem asistentské praxe je rozvinout poznatky získané v rámci univerzitní přípravy učitelů a také v rámci náslechových praxí, a to již ve formě přímé aktivity studentů. Jedná se tak o mezikrok mezi převážně pasivními náslechoвыми praxemi a navazujícími výstupovými praxemi. Studenti tak získají vhled do práce učitele, života třídy z pohledu výuky zeměpisu.

Asistence spočívá v pomoci učiteli při přípravě, ale i při vlastní realizaci i reflexi výuky (např. formou tandemové výuky). Lze také individuálně pracovat se slabšími žáky, pracovat s žáky talentovanými či asistovat přímo při výuce konkrétnímu žákovi. Dále se asistenti pedagoga mohou podílet na přípravě a vyhodnocování testů, domácích úkolů, projektů či pomáhat při soutěžích a dalších akcích, které škola pořádá v souvislosti s výukou zeměpisu. Nedílnou součástí je společná reflexe učitele a studenta nad získanými zkušenostmi. Konkrétní náplň práce záleží na dohodě s učitelem z praxe a didaktikem z fakulty. Lze započítat pouze asistentskou praxi vztaženou k výuce zeměpisu.

Studenti si praxe individuálně domlouvají s konkrétními pedagogy (je doporučeno volit pedagogy z poskytnutého seznamu). Pedagogům za realizaci asistentské praxe a s tím spojenou administrativní zátěž přísluší paušální odměna.

Pokud již student/studentka působí jako asistent pedagoga (v zeměpisu) či vyučuje zeměpis, lze asistentskou praxi uznat na základě potvrzení vedení školy.

Přesné požadavky jsou uvedeny v SIS.