

# Úloha fakultního učitele při vedení PEDAGOGICKÉ PRAXE ZE ZEMĚPISU

Vážená kolegyně, vážený kolego,  
děkujeme Vám, že jste se stal/a naším provázejícím učitelem a věříme, že naše spolupráce bude dobrá a prospěšná pro obě strany. Následující řádky vnímejte, prosím, jako pomůcku a návod při vedení studentů na praxích. Předem Vám děkujeme za spolupráci i Vaše náměty, rady a připomínky k organizaci a zlepšení pedagogických praxí našich studentů.

Ředitelem školy pověřený **provázející učitel (PU)** má mít před pedagogickou praxí uzavřenou **smlouvu o vedení pedagogických praxí** s PŘF UK, na jejímž základě mu bude po ukončení praxe vyplacena odpovídající odměna.

Povinnosti PU vyjádřené termínem **ROZBOROVÁ/REFLEXNÍ HODINA (RH)** (RH = čas učitele věnovaný praktikujícím studentům mimo vlastní vyučovací činnost učitele) jsou:

- seznámit studenta s pojetím **ŠVP** školy, **tematickými a časovými plány** zeměpisu
- umožnění studentovi **hospitovat** na svých vyučovacích hodinách i v hodinách dalších učitelů vyučujících zeměpis
- konzultování přípravy studenta na výuku, vč. přípravy pomůcek, **kontrola písemné přípravy před výstupem studenta** (potvrzené jejím podepsáním před výukou)
- **účast u všech výstupů** studenta
- **hodnocení a rozbor výkonu studenta** ve výchovně-vzdělávacích situacích (klady/zápory, zlepšení/slabin, odborné i didaktické)
- vedení dokumentace o pedagogické praxi
- pomoc studentovi vytvořit **rozvrh vyučovaných hodin**
- umožnit studentovi prohlédnout si kabinet a učebny zeměpisu

Za 1 RH je stanovena odměna vyplácená po skončení praxí a zpracování veškerých formulářů učiteli. **Požadovaný počet studentem odučených hodin zeměpisu je 18 + 2–4 hodiny hospitací. V případě studentů DPS se jedná o 10 hodin a 1–2 hospitage. V případě asistentské praxe se jedná o 10 hodin, z nichž alespoň jedna je náslechová. Praxi není možno zkracovat.**

Pro vlastní praxi studenta je ideální, může-li mu PU v rámci **Pedagogických praxí I.** poskytnout vyučovací hodiny např. **ve dvou až třech třídách**, aby měl student možnost každou třídu poznat, vyzkoušet si své pedagogické dovednosti a ověřit si účinnost svého působení.

V průběhu **Pedagogické praxe II.** prosíme o poskytnutí vyučovacích hodin **v jedné třídě**, s níž student pracuje dlouhodobě a systematictěji a využívá detailnějšího seznámení s jednotlivými žáky.

V případě, že **PU zjistí, že student není schopen nebo ochoten plnit** většinu z požadovaných kritérií kladených na bezproblémový průběh pedagogické praxe, oznámí **neprodleně** tuto skutečnost dr. Cimové či dr. Hanusovi. Po vzájemné dohodě lze tuto nevyhovující praxi **předčasně ukončit**.

PU v průběhu celé praxe **předem schvaluje studentovy přípravy** na VH, po odučení vyučovací jednotky je vhodné, aby k nim doplnil i krátké písemné hodnocení. Na konci pedagogické praxe PU **zkontroluje a podepíše** výkaz práce pro vyplacení odměny za vedení praxe. Na konci pedagogické praxe PU zhodnotí celkově práci studenta ve vyučování prostřednictvím **Souhrnného hodnocení studenta (formulář C)**.

Hodnocení práce studentů by mělo být co nejobjektivnější, aby z něj mohly vycházet podněty pro zlepšení práce.

RNDr. Tereza Cimová, Ph.D.  
([tereza.cimova@natur.cuni.cz](mailto:tereza.cimova@natur.cuni.cz))

RNDr. Martin Hanus, Ph.D.  
([martin.hanus@natur.cuni.cz](mailto:martin.hanus@natur.cuni.cz))