

Vyjádření k přispění jeho pedagogické činnosti k rozvoji oboru, inovacím ve výuce a představám o jeho dalším působení v daném oboru

doc. RNDr. Svatava Janoušková, Ph.D.

Na Přírodovědecké fakultě UK se věnuji výuce předmětů pedagogicko-psychologického charakteru, které propojují poznatky oborů pedagogiky a psychologie se znalostmi (didaktik) přírodovědných oborů. Všechny vyučované předměty tohoto bloku mají velmi dobré hodnocení ve studentských anketách.

Dále jsem tzv. **klíčovým vyučujícím doktorského studijního programu Didaktika chemie**. Kromě vedení doktorských seminářů se snažím studentům kombinací přednášek a přístupu *flipped classroom* zprostředkovat poznatky o využívání různých metod pedagogického výzkumu v didaktice chemie a dalších přírodovědných oborech. Do výuky jsou zaváděny jednak moderní poznatky v oborech, které vyučuji (např. poznatky neurovědy, teorie tvorby kurikula, vývoj v mezinárodním hodnocení přírodovědné gramotnosti žáků či indikátory), dále inovativní metody a postupy vycházející z moderních poznatků pedagogiky. Jedná se o metodu *flipped classroom*, diskuze, hodnocení pomocí americké eseje ad.

Na Přírodovědecké fakultě jsem připravila podklady pro akreditaci habilitačního a jmenovacího řízení v oboru **Didaktika integrovaných přírodovědných a environmentálních oborů**, které bylo v roce 2023 schváleno NAÚ. Akreditace umožní získat akademické tituly kolegyním a kolegům z dalších sekcí PřF UK, které připravují budoucí učitele, ale nemají akreditované řízení, jakož i dalším pracovníkům z jiných fakult a univerzit, pro něž řízení představuje unikátní příležitost v kariérním postupu. Nepřímo tak akreditace ovlivňuje i kvalitu vzdělávání na jiných univerzitách a vysokých školách.

Aktuálně dokončuji akreditaci doktorského studijního programu **Didaktika integrovaných přírodovědných oborů**. Záměr byl již schválen na PřF UK i na rektorátu UK. Studium reflektuje požadavky z národní i mezinárodní úrovně na schopnost absolventů učitelství přírodovědných oborů integrovat poznatky těchto oborů a přenášet je do praxe škol. Program, pokud bude schválen, umožní studentům rozšířit své vzdělání nad rámec aktuálně nabízených studijních programů. Tento studijní program budu garantovat a působit v něm jako klíčový vyučující.

Ve svém úsilí rozvíjet učitelství přírodovědných oborů hodlám pokračovat i nadále. Aktuálně spolupracuji na přípravě projektu, který umožní vytvořit kurz celoživotního vzdělávání v tématech *Green Dealu* (systém *micro credentials*). Jedná se o jednu z výzev OP JAK. Pokud bude projekt schválen, budu jako garant kurzu zodpovědná za jeho obsahový a metodický obsah. Změnu do výuky učitelských oborů přinese také aktuálně schvalovaný projekt OP JAK, který usiluje o vytvoření kompetenčních rámců pro absolventy učitelství v jednotlivých oborech, pro které jsou připravováni. Jsem vedoucím klíčové aktivity pro přípravu rámce v chemii a koordinuji celou aktivitu na PřF UK (učitelských oborech).

Pro úspěšný rozvoj pedagogických kompetencí jsou finanční zdroje podmínkou nutnou, nikoli však postačující. Vzhledem k vyučovaným kurzům bych ráda průběžně doplňovala své poznatky v oboru environmentalistiky, pedagogiky, psychologie a dalších relevantních oborů

souvisejících s vyučovanými předměty. Díky své mezinárodní spolupráci a účasti na mezinárodních projektech také mohu nadále přenášet příklady dobré praxe ze zahraničí do vlastní výuky.