|  |
| --- |
| **KONTROLNÍ SEZNAM** |
| **Název veřejné zakázky:** |  |
| **Režim veřejné zakázky:** |  |
| **Druh veřejné zakázky:** |  |
| **Druh zadávacího řízení:** |  |
| **Adresa veřejné zakázky na profilu zadavatele:** |  |
| **Oblast podpory** | **OTÁZKY ZADAVATELE PŘI PŘÍPRAVĚ ZAKÁZKY** | **Vyhodnocení možnosti zohlednění OVZ a inovací (ano/ne/nerelevantní)** | **Uveďte, jaké konkrétní opatření či inovace bylo do zadání VZ implementováno *nebo* důvody pro nevyužití opatření** |
| ***Sociálně odpovědné zadávání*** |
| **Pracovní a lidská práva (etika)** | Existuje riziko, že při plnění veřejné zakázky bude docházet k porušování pracovněprávních a lidskoprávních předpisů? Existuje zvýšené riziko, že při plnění veřejné zakázky může docházet k porušování mezinárodních úmluv o lidských právech, sociálních či pracovních právech, zejména úmluv Mezinárodní organizace práce (ILO) uvedených v příloze X směrnice č. 2014/24/EU? |   |   |
| **Pracovní podmínky** | Je relevantní se v rámci této zakázky snažit o co nejlepší pracovní podmínky pro lidi, kteří se podílí na jejím plnění, tedy nad rámec zákonného minima? Případně je relevantní v rámci veřejné zakázky hodnotit lepší pracovní podmínky osob podílejících se na plnění, nad rámec zákonného standardu pracovních podmínek? |   |   |
| **Zaměstnanost** | Mohly by při plnění této zakázky získat práci osoby znevýhodněné na trhu práce?  |   |   |
| **Praxe a kvalifikace** | Mohou při plnění veřejné zakázky studenti či eventuální noví zaměstnanci, zejména znevýhodnění na trhu práce, získat nebo si zvýšit kvalifikaci? Je možné v rámci plnění veřejné zakázky uspořádat exkurze pro školy nebo veřejnost? |  |   |
| **Možnost výzkumu a vývoje** | Bylo by možné v rámci plnění této zakázky poskytnout možnost k výzkumu či vývoje?  |  |   |
| **Malé a střední podniky** | Mohly by danou zakázku nebo její část dobře plnit malé či střední podniky, případně se na plnění podílet jako poddodavatelé? Je vhodné přijmout taková opatření, aby se zlepšil jejich přístup k účasti ve veřejné zakázce? |   |   |
| **Sociální podniky** | Mohly by tuto zakázku dobře plnit sociální podniky nebo se na ní alespoň z části podílet? |  |  |
| **Dodavatelský řetězec** | Existuje riziko problémů v dodavatelském řetězci? (např. neplacení faktur poddodavatelům, ilegální práce u koncových poddodavatelů, porušování bezpečnosti práce, nedodržování ochrany životního prostředí) |   |   |
| **Fair Trade** | Bylo by možné a účelné požadovat v rámci zakázky na dodávky zboží s certifikací Fair Trade? |   |   |
| ***Environmentálně odpovědné zadávání*** |
| **Životní prostředí** | Existuje ekonomicky přijatelné řešení, které umožní získat plnění šetrnější k životnímu prostředí, zejména které povede k omezení spotřeby energií, vody, surovin, produkce znečišťujících látek uvolňovaných do ovzduší, vody, půdy, omezení uhlíkové stopy apod.? |   |   |
| **Cirkulární ekonomika** | Existuje ekonomicky přijatelné řešení, které umožní využití obnovitelných zdrojů, recyklovaných surovin, snížení množství odpadu, zohlednění nákladů životního cyklu či zapojení jiných aspektů cirkulární ekonomiky? |  |  |
| ***Inovace*** | Existuje ekonomicky přijatelné řešení pro inovaci, tedy pro implementaci nového nebo značně zlepšeného produktu, služby nebo postupu souvisejícího s předmětem veřejné zakázky? |  |  |
| **A další…** | Jaký dopad má tato zakázka na lokalitu a její obyvatele? Existují jiná významná rizika nebo příležitosti z pohledu společenské odpovědnosti či udržitelnosti? |   |   |

**Postup**:

1. Při přípravě konkrétní zakázky si klaďte otázky z tohoto seznamu. Pokud Vás napadnou, můžete přidat i další otázky relevantní pro posouzení použitelnosti aspektů sociálně a environmentálně odpovědného zadávání či inovací.
2. Zohledněte ty oblasti, které jsou pro vás, jako zadavatele, prioritní, strategické a ve kterých lze očekávat signifikantní dopad.
3. **Při výběru opatření odpovědného veřejného zadávání či inovací berte v úvahu:**
* **Souvislost s předmětem plnění**
* **Přiměřenost požadavků a soulad s ostatními zásadami § 6 ZZVZ a s principy 3E**
* **Strategické priority a stanovené cíle UK:**
1. **Implementace odpovědného veřejného zadávání na UK (Složení dodavatelského řetězce a podmínky v něm, s důrazem na dodržování důstojných pracovních podmínek, realizace společensky odpovědného zadávání veřejných zakázek, s důrazem na podporu praxe pro studenty UK u svých dodavatelů a hledání možností výzkumu, preference ekologicky šetrných řešení)**
2. **Podpora implementace a rozvoje odpovědného veřejného zadávání v oblasti univerzitního vzdělávání v ČR**
* **Povahu a smysl zakázky**
* **Prospěšnost a přínosy daného aspektu SOVZ či inovací**
* **Praktickou proveditelnost, také z pohledu dodavatele**
* **Doložitelnost a obhajitelnost před kontrolními orgány**
1. **Pro splnění zákonné povinnosti zadavatele odůvodnit svůj postup při posuzování možností zohledňování sociálně a environmentálně odpovědného zadávání či inovací je nezbytné, abyste tento Kontrolní seznam vyplnili pečlivě, nikoliv pouze formálně. Kontrolní orgány budou zkoumat logičnost a konzistentnost odůvodnění.**
2. **Vyplněný Kontrolní seznam je součástí dokumentace veřejné zakázky a spolu s touto dokumentací musí být i uložen a archivován (vyřazován ve stejné lhůtě podle spisového řádu, jako celá dokumentace veřejné zakázky).**

V ………… dne …………

Fakulta/součást/zadávající útvar: …………

Jméno osoby, která Kontrolní seznam vyplnila: …………

Email, telefon: …………