

Státní magisterská zkouška v rámci mimořádného studia biologie – část didaktika biologie (SZ2)

Losování otázek: student si vylosuje jedno číslo (od 1 do 25), k němuž jsou přiřazeny otázky z TO1 i z TO2. Student odpovídá na 2 otázky a to pouze z tematických okruhů, které si předem zvolil. Každá otázka má určené didaktické zpracování tématu.

Příprava odpovědí na otázky: student bude mít 30 minut na přípravu (cca 15 minut na každou otázku), k dispozici jsou učebnice ZŠ a G a RVP GV a RVP ZV.

Odpovídání na otázky: student si připraví 2 ukázky vyučovacích jednotek (VJ) na vylosovaná biologická témata, každou asi na 15 minut, během prvních 5 minut student představí zařazení VJ do tematického celku a časový plán hodiny, stanoví cíle VJ a vysvětlí na základě opěrných a nových pojmů, jaké předpokládá výchozí a konečné vědomosti/dovednosti žáků. V dalších 5 minutách předvede/popíše ukázku mikrovyučování s využitím odborných a didaktických kompetencí. Zaměří se zejména na vybranou/zadanou metodu nebo formu výuky. Zbývající čas bude věnován doplňujícím otázkám zkoušejících.

PŘÍKLAD ZKOUŠKY:

- student si vybral z TO1 Fyziologii, anatomii a morfologii a TO2 Organismy.
- vylosoval si číslo 15 – v rámci TO1 je to otázka: Močopohlavní systém, který bude zpracován s využitím práce s obrazem v rámci TO2 je to otázka: Ryby a paryby, která bude zpracována s využitím rozhovoru.
- student si připraví k oběma vyučovacím jednotkám, které bude prezentovat, jejich zařazení do tematického celku, stanoví cíle za pomoci aktivních sloves, popíše, jaký bude časový a organizační plán vyučovací jednotky. Při ukázce mikrovyučování se zaměří na předepsané didaktické téma, ale v rámci VJ může navrhnout využití i dalších metod a forem výuky. V případě práce s obrazem např. může načrtnout, jak by daný obraz vypadal, jakým způsobem by ho do VJ zařadil a pracoval s ním. V případě rozhovoru si student připraví otázky, které by použil v rozhovoru se žáky. Doplňující dotazy zkoušejících se mohou týkat např. uvedení dalších typů pomůcek pro výuku, nebo rozdílu mezi rozhovorem a diskusí. Otázky zkoušejících se mohou týkat i biologické části otázky, např. jaké další zástupce je možné prezentovat a proč, porovnat orgánové soustavy u různých skupin organismů atd.