

Pravidla pro SZZ z biologie a didaktiky biologie

pro studenty navazujícího magisterského studia dvouoborového učitelství biologie, studující podle plánů modulového studia, kteří nastoupili studium v akademickém roce 2011/2012 a později

Tato pravidla platí pro část státní závěrečné zkoušky SZ5 (Didaktika biologie) a SZ6 (Biologie). V rámci SZ5 student předvede zpracování daného tématu ve vyučovací jednotce – za použití didaktických metod zvládnutých v didaktických předmětech. V rámci SZ6 student prokáže svoje znalosti biologie. Tematické okruhy pro oba předměty jsou společné.

Tematické okruhy:

TO1 obsahuje dva podokruhy:

- a)** Buněčná a molekulární biologie
- b)** Fyziologie, anatomie, morfologie

TO2 obsahuje dva podokruhy:

- a)** Organismy
- b)** Ekologie, evoluce

Pravidla pro výběr témat pro jednotlivé části SZZ:

Pro obě části SZZ si student předem zvolí jeden podokruh témat v rámci TO1 (**a** nebo **b**) a jeden podokruh témat v rámci TO2 (**a** nebo **b**).

Okruhy zvolené pro první SZ (SZ5 nebo SZ6) se nesmí krýt s okruhy zvolenými pro druhou SZ (SZ5 nebo SZ6). Příklad: Student si zvolí pro SZ5 TO1a + TO2b, pro SZ6 tedy musí volit TO1b + TO2a

Student uvede svoje rozhodnutí v přihlášce k SZZ, od tohoto okamžiku je výběr závazný. Rozhodnutí nelze měnit a nezávisí na tom, zda obě části budou absolvovány v jednom termínu nebo ve dvou (či vícero v případě opakování některé části).

Při konání zkoušky SZ6 (Biologie) komise položí studentovi jakoukoliv otázku či otázky ze zvoleného tematického podokruhu.

Okruhy otázek pro SZ6 (Biologie) a SZ5 (Didaktika biologie) jsou shodné a jsou zveřejněny na <http://www.natur.cuni.cz/biologie/ucitelstvi/studium/statnice-okruhy-biologie>

Pro konání zkoušky SZ5 (Didaktika biologie) platí následující:

1. Jsou zadány 4 organizační formy výuky: školní projekt, exkurze, vyučovací hodina, praktické cvičení.
2. Uchazeč si v určený den (po uzavření přihlašování k SZZ bude vyhlášen garantem oboru) na sekretariátu katedry učitelství a didaktiky biologie vylosuje tři otázky z tematického podokruhu TO1 a tři otázky z tematického podokruhu TO2. Jedná se přitom o podokruhy, které uvádí v přihlášce k SZ5 v souladu s pravidly pro výběr témat.
3. Uchazeč si z vylosovaných otázek vybere 2 témata z příslušného podokruhu TO1 a 2 témata z podokruhu TO2. Na tato témata uchazeč vypracuje 4 přípravy na vyučovací jednotky a to na 2 vyučovací hodiny a 2 jednotky, které zpracuje formou buď exkurze nebo projektu nebo praktického cvičení. Žádné z odborných témat ani z forem výuky (mimo vyučovací hodinu) se přitom nesmí opakovat. Přípravy budou vypracovány v předepsané formě (viz níže). Ke každé přípravě na vyučovací jednotku si uchazeč předem zajistí potřebné pomůcky a materiál, tak aby mohl při ústní zkoušce předvést ukázky z vyučovacích jednotek podle požadavků komise (viz níže).
4. Uchazeč odevzdává přípravy 3 pracovní dny před konáním SZZ elektronickou formou předsedovi zkušební komise.
5. Komise vybere z každé přípravy jednu konkrétní část vyučovací jednotky. Tento výběr sdělí uchazeči na počátku zkoušky. Uchazeč následně předvede komisi tyto vybrané ukázky mikrovyučování.
6. Následuje 15 minut, v nichž komise rozebírá s uchazečem jeho vystoupení a klade otázky týkající se všech předložených příprav.
7. Komise u zkoušky hodnotí mikrovyučování s přihlédnutím k odevzdané přípravě: nápaditost provedení, používání různých metod výuky, obsahovou a didaktickou správnost, používání pomůcek ve výuce (viz níže).

Příklad:

- I. Uchazeč si pro SZ5 zvolil okruhy TO1a) Molekulární a buněčná biologie a TO2a) Organismy
- II. Vylosuje si témata: TO1a) Buněčný cyklus
Katalýza
Regulace genové exprese
TO2a) Paryby
Viry
Krytosemenné rostliny
- III. Uchazeč se rozhodne zpracovávat následující témata: TO1a) Buněčný cyklus a Regulace genové exprese a TO2a) Paryby a Viry
- IV. Z předepsaných forem výuky musí použít dvě různé formy ze skupiny (školní projekt, exkurze, praktické cvičení). Uchazeč se rozhodne zpracovávat téma Regulace genové exprese jako školní projekt a téma Paryby jako exkurzi.
- V. Zbývající dvě témata: Buněčný cyklus a Viry bude zpracovávat formou vyučovací hodiny v délce 45 minut.
- VI. Všechna 4 témata ve zvolených organizačních formách si připraví jako konkrétní vyučovací jednotku. Přípravu zpracuje v předepsané formě a odevzdá jí komisi v den konání SZ5.

- VII. V den zkoušky je uchazeči komisí postupně zadáno předvedení i) Hodnocení školního projektu – Regulace genové exprese ; ii) Předvedení části přípravné hodiny na exkurzi – Paryby ; iii) Motivační část vyučovací hodiny – Buněčný cyklus ; iv) Expoziční část hodiny – Viry .
- VIII. Uchazeč předvede před komisí zadané ukázky mikrovyučování.
- IX. Komise uchazečem probere jeho vystoupení a klade doplňující otázky (15 minut)
- X. Následuje hodnocení komisí.

Hodnocení zkoušky:

- Didaktické zpracování daného tématu
- Vhodnost a správnost zařazování a využití učebních pomůcek včetně přírodnin a didaktické techniky:

Dále bude hodnocena úroveň těchto dovedností:

- Užívání správné odborné terminologie
- Řeč posluchače, správnost češtiny
- Dovednost formulování otázek
- Dovednost motivování žáků
- Dovednost organizačního zvládní vyučovací jednotky
- Dovednost stanovení přiměřeného obsahu výuky
- Písmo a přehled zápisů, kvalita nákresů

SCHÉMA PŘÍPRAVY

Jméno studenta:	Předmět:
Fakultní škola:	Třída:
Fakultní učitel:	Datum:

Téma VJ (stručně, zapisuje se do třídní knihy):
Cíle VJ:

Pojmy opěrné:	Pojmy nově vytvářené: Pojmy základní Pojmy doplňující
---------------	---

Pomůcky:
Didaktická technika:
Literatura:

Časový plán	Plánovaný průběh (stavba) VJ (MOŽNÝ sled didaktických fází)	Organizační poznámky:
min. ZDE BUDE UVEDEN ODHAD ČASU PRO JEDNOTLIVÉ FÁZE HODINY	<p><i>Motivace:</i> ZDE BUDE UVEDENO, JAK JSTE ŽÁKY MOTIVOVALI</p> <p><i>Orientační opakování:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• formulace otázek a návaznost na předchozí učivo <p>ZDE UVEDETE OTÁZKY Kladené BĚHEM OPAKOVÁNÍ (POKUD PROBĚHNE)</p> <p><i>Klasifikační zkoušení:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• jména zkoušených• formulace otázek• úkoly pro zbytek třídy <p>ZDE BUDOU UVEDENA JMÉNA ZKOUŠENÝ, FORMULACE POKLÁDANÝCH OTÁZEK, ÚKOLY /ÚLOHY PRO ZYBTEK TŘÍDY (POKUD PROBĚHNE)</p> <p>Osvojování nového učiva:</p> <ul style="list-style-type: none">• rozsah a podrobnost závisí na učiteli (odborný obsah učiva), musí být jasná struktura učiva s vypsáními pojmy a předpokládaný postup (vyučovací metody) při jejich vytváření• zápis na tabuli• nákres na tabuli <p>ZDE BUDE UVEDENO UČIVO (=ODBORNÝ OBSAH TOHO CO VYUČUJETE), BUDE STRUKTUROVANÉ, KLÍČOVÉ POJMY BUDOU ZVÝRAZNĚNY</p> <p>Závěrečné procvičování a shrnutí:</p> <ul style="list-style-type: none">• formulace otázek, problémů	<p>Použité pomůcky Odkazy na stránky nebo na obrázky v učebnici ZDE BUDOU UVEDENY POMŮCKY POUŽITÉ V JEDNOTLIVÝCH FÁZÍCH HODINY</p> <p>Zadání domácího úkolů</p>